

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Федеральный компонент

Педсовет Учреждения  
рассмотрел  
и рекомендовал к утверждению  
Протокол № 13 от 29.08.2014г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
С.В. Архипович  
28.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
В.Ю. Яковлев  
приказ №365 от 01.09..2014г

Рабочая программа  
Факультатива  
«Основы экономики»  
для 8с класса

(на 2014-2015учебный год)

Составитель:  
Тремасов А.Н. учитель экономики

ПРИНЯТО  
решением методического объединения  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ 2014г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта первого поколения
- примерной программы основного общего образования по экономике (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов Экономика М., «Дрофа», 2004 г.
- авторская программа И.В. Липсиц «Экономика» , 1-2 часть, М.: Вита – Пресс,2003

**Программа рассчитана на 1 год обучения 18 часов(0,5 часа в неделю).**

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования на углубленном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, математики, истории, географии, права, литературы и др.

### Цели

Изучение экономики в основной школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- выработка функциональной экономической грамотности, позволяющей учащимся ориентироваться в происходящих изменениях в жизни российского общества;

- **воспитание** у учащихся инициативы и активности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию;

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с основными экономическими концепциями, законами, принципами;
- формировать желание, навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- познакомить с принципами экономического мышления, научить использованию их при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

#### ✓ **Учащиеся должны знать:**

- понятия о микро- и макроэкономике, экономической системе, альтернативной стоимости;

- типы экономических систем, основные принципы производства, распределения, обмена и потребления в различных экономических системах;

- законы спроса и предложения, формирование рыночной цены, эластичность спроса и предложения; факторы, формирующие спрос и предложение. Понимать, что такое относительные цены и рыночное равновесие;

- ✓ **Уметь** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности;

- ✓ **Формировать опыт** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### ***Тема 1. Предмет экономики.***

Понятие экономики. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Основные этапы экономической теории: меркантилизм, физиократия, классическая экономическая теория, кейнсианство, монетаризм и другие. Потребности человека. Типы потребностей и их роль в развитии производства материальных благ. Понятие блага. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Место и роль здравоохранения в экономической жизни общества.

### ***Тема 2. Типы экономических систем.***

Понятие экономической системы. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство и его виды: простое и расширенное. Рынок как экономическая система.

Система рыночных принципов. Условия нормального функционирования рынка. Структура и инфраструктура рынка. Роль и значение государства в регулировании рынка. Модели рынка в

современных условиях. Типы экономических систем: командная, рыночная, смешанная и их характеристика.

### ***Тема 3. Спрос и предложение. Механизм ценообразования.***

Понятие спроса и его функции. Закон спроса. Факторы формирования и изменения спроса: цены, доходы населения, количество товара, товарозаменители и дополняющие товары. Вкусы потребителей. Эластичность спроса и виды эластичности.

Понятие предложения. Функции предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на формирование предложения: цены на факторы производства, налоги и дотации, технологии и другие. Эластичность предложения. Равновесие на рынке, равновесная цена. Регулирование цен, его разновидности и экономические последствия. Система цен, закономерности ее формирования. Понятие об уровне цен. Методология ценообразования на медицинские услуги.

### ***Тема 4. Предпринимательство в современных условиях.***

Отношения собственности. Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства: государственное, муниципальное, индивидуальное, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество открытого типа, акционерное общество закрытого типа. Имущество, издержки, прибыль фирмы.

### ***Тема 5. Конкуренция и монополия.***

Понятие конкуренции, ее формы: свободная, чистая, совершенная и несовершенная; ценовая и неценовая, формы неценовой конкуренции. Понятие монополии. Виды монополий: монополия, олигополия; монополистическая конкуренция и ее значение. Антимонopolная политика государства, ее значение и основные направления: установление высоких налогов, контроль за ценами, государственная собственность, монополизация предприятий. Государственное регулирование промышленности. Антитрестовская политика.

### ***Тема 6. Труд и заработная плата.***

Труд как фактор производства. Характеристика рынка труда. Рабочая сила как товар. Формирование равновесной цены на рабочую силу. Сущность заработной платы. Реальная зарплата. Виды заработной платы. Инфляция и индексация зарплаты. Системы и виды оплаты труда медицинских работников.

### ***Тема 7. Основные макроэкономические показатели.***

Макроэкономика и показатели ее развития. Понятие совокупного общественного продукта, валовый национальный продукт (ВНП), понятие и способ расчета. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП). Амортизация.

### ***Тема 8. Экономический рост и его эффективность.***

Понятие об экономическом росте и методы его измерения. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества. Источники экономического роста. Закономерности экономического роста и понятие о цикличности. Основные фазы экономического цикла. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей. Последствия экономического кризиса. Методы регулирования экономического роста.

### ***Тема 9. Занятость населения и безработица.***

Занятость населения и полная безработица. Безработица, ее виды: фрикционная, структурная, циклическая, хроническая, скрытая. Естественная норма безработицы. Факторы, определяющие уровень безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы. Безработица в России. Государственная политика в решении проблем безработицы.

### ***Тема 10. Стабильность денежного обращения.***

Понятие денежного обращения. Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Типы инфляции. Основные виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, подавленная инфляция. Классификация инфляции по масштабам роста цен: вялая, галопирующая, гиперинфляция. Последствия инфляции. Основные направления деинфляционной политики. Банки, их роль и функции. Ценные бумаги, их основные виды.

#### **Тема 11. Финансовая система.**

Понятие финансов, функции финансов. Фискальная политика. Налоги и их виды. Налоговые системы: прогрессивные, пропорциональные, регрессивные. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды фискальной политики. Источники финансирования здравоохранения.

#### **Тема 12. Мировая экономика**

Мировая торговля и международные экономические отношения. Политика протекционизма и либерализации. Экспорт и импорт. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.

Национальные и мировые валютные системы. Валютный рынок. Валютные курсы.

### **Материально-техническое обеспечение**

*Программа обеспечена:*

*И.В. Липсиц «Экономика», 1-2 часть, М.: Вита – Пресс, 2003*

*Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах, Пособие для учителя, М.: Вита – Пресс, 1995;*

*Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2-х кн.– М.: Вита – Пресс, 2002;*

*Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. В 3-х кн., М.: Вита – Пресс, 2001;*

*Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн. 2 — М.: Вита-Пресс, 1999;*

*Равичев С., Григорьев С., Свахин А., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. – М.: МЦЭБО, 2001;*

*Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахан А. Сборник тестовых заданий по экономике. – М.: МЦЭБО-Вита-Пресс, 2001.*

№	Наименование темы	Кол. часов
1	Предмет экономики.	1
2	Типы организации хозяйства.	1
3	Спрос и предложение. Механизм ценообразования.	2
4	Предпринимательство в современных условиях	1
5	Конкуренция и монополия.	1
6	Труд и заработная плата.	1
7	Основные макроэкономические показатели.	2
8	Экономический рост и его эффективность	1
9	Занятость населения и безработица	2
10	Стабильность денежного обращения	2
11	Финансовая система	2
12	Мировая экономика	2
Всего		18